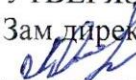


УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора БПОУ ОКПТ

 Л.Н. Омшина
 «10» 06 2018г.

**План мероприятий
 учебно-воспитательной службы по реализации инклюзивного образования
 на 2018 – 2019 учебный год**

№ п/п	Направление работы	Содержание деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Научно-методическое	1.1.Актуализация локальных нормативных актов: 1.1.1.Положение об организации психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью	администрация, педагогический коллектив, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	май, 2018	педагоги-психологи	
		1.1.2.Положение о психолого-медико - педагогическом консилиуме	администрация, педагогический коллектив, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	май, 2018	педагоги-психологи	
		1.1.3. Подпрограмма «Комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в системе учебно-воспитательной деятельности»	администрация, педагогический коллектив, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	май, 2018	педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, руководитель волонтерского отряда, инструктор – методист по АФК, педагоги доп. образования, воспитатели общезития	
		1.1.4. Подпрограмма «Развитие волонтерского движения ОКПТ»	администрация, педагогический коллектив, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	май, 2018	руководитель волонтерского отряда	
		1.1.5. Подпрограмма «Адаптация первокурсников в образовательной среде колледжа»	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 1 курса и их родители (законные представители)	август, 2018	педагог-психолог	
		2	Организационно-педагогическое	2.1.Заполнение банка данных обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, получающих образовательную услугу в условиях инклюзивного образования (оформление личных карточек). 2.2.Обновление личных карточек по мере	администрация	сентябрь, 2018 ежемесячно

		<p>2.3.Формирование и ведение базы данных и учета основных сведений об обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>2.3.1.Списки студентов обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на текущее число, с последними изменениями.</p> <p>2.3.2.Списки сроков действия медицинских документов.</p> <p>2.3.3.Списки движения контингента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>	администрация	ежемесячно	куратор		
		<p>2.4. Ведение единой базы учета (систематизированная система, содержащая в себе сведения ППМСС – сопровождения образования) детей с ОВЗ и детей – инвалидов, лиц из их числа.</p>	администрация	ежемесячно	куратор		
		<p>2.5.Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к дополнительным занятиям в объединениях культурно-досугового и спортивно-оздоровительного центров</p>	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	сентябрь,2018 январь, 2019	кураторы, классные руководители, педагоги доп.образования		
		<p>2.6.Привлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к участию во внеучебных мероприятиях с целью успешной социализации в студенческой среде колледжа.</p>	обучающиеся с ОВЗ	сентябрь,2018 январь, 2019	кураторы, классные руководители, педагоги доп.образования		
		<p>2.7.Мониторинг занятости обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в объединениях колледжа, кружках, клубах по интересам.</p>	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	ежемесячно	кураторы, классные руководители, педагоги доп.образования		
		<p>2.8.Участие в городских, областных, региональных круглых столах, совещаниях, конференциях по созданию организационных и психолого-педагогических условий инклюзивного обучения, способам организации учебной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	администрация	в течение учебного года	педагог-психолог, кураторы, социальный педагог		
		<p>2.9.Участие в организации регионального Чемпионата Омской области «Абилимпикс – 2018»</p>	администрация, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	сентябрь – октябрь,2018	куратор		
3	образовательное	<p>3.1. Совет классных руководителей</p> <p>3.1.1. Методический практикум по теме: «Педагогическое сопровождение семьи обучающихся с инвалидностью и ОВЗ» Рассматриваемые вопросы в рамках заседания СКР:</p>					
		администрация, педагогический коллектив	17.09.2018	кураторы, соц.педагог, педагог-психолог		2	

		<p>1. Особенности семей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, типология семей.</p> <p>2. Модели воспитания в семьях обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>3. Организация волонтерского сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>				
		<p>3.1.2. Обучающий семинар по теме: «Особенности взаимодействия с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках заседания СКР:</p> <p>1. Результаты мониторинга по адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>2. Особенности межличностного взаимодействия обучающихся с инвалидностью различных нозологий.</p>	администрация, педагоги, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	19.11.2018	кураторы, соц. педагог, педагог-психолог	.
		<p>3.2. Повышение квалификации:</p> <p>Неформальное образование (Методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов ПОО г. Омска);</p>				
		<p>3.2.1. Блиц-обзор работы по адаптации первокурсников с ОВЗ в контексте реализации программ адаптации (адаптация обучающихся «группы норма», обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, постинтернатное сопровождение).</p>	администрация, педагоги, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	26.09.2018	педагоги-психологи	
		<p>3.2.2. Психологическая безопасность образовательной среды. Понятие, ресурсы системы, факторы. Нормативно-правовая база. Типы мероприятий по обеспечению психологической безопасности.</p>	администрация, педагоги, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	31.10.2018	педагоги-психологи	
4	консультативное	<p>4.1. Организация консультирования для родителей обучающихся, включенных в инклюзивный процесс</p> <p>4.2. Групповые и индивидуальные консультации педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, по формированию комфортной и безопасной среды в учебных группах</p>	администрация, педагоги, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ	01.09.18-30.06.2019 (по запросу)	классные руководители, кураторы	
5	просвещение	<p>5.1. Сотрудничество со СМИ (популяризация опыта инклюзивной практики)</p>	администрация, обучающиеся с	в течение учебного года	сотрудники УВС	

			инвалидностью и ОВЗ				
6	Профорientационное	6.1.Осуществление проф.оирентационной работы по вопросам обучения в колледже	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, и их родители (законные представители)	01.01.2018-15.06.2018	педагог-психолог, кураторы, социальный педагог		
7	психолого-педагогическое	7.1.Диагностическое направление					
		Психологическая диагностика обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в общей системе психодиагностических исследований 7.1.1. Анкетирование «Адаптация обучающихся к условиям образовательного процесса: итоги адаптивных мероприятий» 7.1.2. Тестирование «Множественный интеллект»	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 1 курса	сентябрь, 2018	педагог-психолог Сорокина О.В.		
		7.1.3. Анкетирование родителей «Мнение родителей об организации УВП»	родители обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 1 курса (законные представители)	сентябрь, 2018	педагог-психолог Сорокина О.В.		
		7.1.4. Исследование склонности к употреблению ПАВ: Анкетирование «Здоровый образ жизни» (использование ресурса http://webanketa.com)	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 1 курса группы риска	ноябрь, 2018	педагог-психолог Сорокина О.В.		
		7.1.5. Тестирование «Изучение степени социализированности» (методика М.И. Рожкова)	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 1 и 2 курса	декабрь, 2018	педагог-психолог Сорокина О.В.		
		7.1.6. Анкетирование «Первичная профилактика социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних и молодежи»	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 1 курса и их одноклассники	январь, 2019	педагог-психолог Сорокина О.В.		
		7.1.7. Анкетирование «Удовлетворенность обучающихся выпускных групп»	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 4 курса СПО, обучающиеся 3 курса ПКР	февраль, март 2019	педагог-психолог Сорокина О.В.		
		7.1.8. Анкетирование родителей «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» (методика Е.Н. Степанова)	родители обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 1 и 2 курса	май, 2019	педагог-психолог Сорокина О.В.		
		Специализированная психологическая диагностика обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 7.1.9. Комплексная психодиагностика обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (1 курс).	обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ и их родители	сентябрь, октябрь, 2018	педагог-психолог Пономарева И.О.		
		7.1.10. Диагностика уровня тревожности и уровня суицидальности	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	сентябрь, 2018	педагог-психолог Пономарева И.О.		

		1 курса		
		обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ (группы риска, 2-4 курсов)	октябрь, 2018	
	7.1.11. Опросник рефлексивности Карпова	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ (1-4 курсов)	ноябрь, 2018	педагог-психолог Пономарева И.О.
	7.1.12. Диагностика уровня развития профессиональной компетентности студентов "Профиль умений"	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 1,3,4 курсов	ноябрь - декабрь, 2018	педагог-психолог Пономарева И.О.
		обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 1-3 курсов	апрель, 2019	педагог-психолог Пономарева И.О.
	7.1.13. Диагностика групповой сплочённости и психологической атмосферы в инклюзивных группах	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ с 1 по 4 курсы	декабрь 2018, январь 2019	педагог-психолог Пономарева И.О.
	7.1.14. Диагностика эмоционального интеллекта	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ с 1 по 4 курсы	декабрь, 2018	педагог-психолог Пономарева И.О.
	7.1.15. Шкала оценки качества жизни	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ с 1 по 4 курсы	январь – февраль, 2019	педагог-психолог Пономарева И.О.
	7.1.16. Клинический опросник для выявления и оценки невротических состояний	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ с 1 по 4 курсы	февраль-март, 2019	педагог-психолог Пономарева И.О.
	7.1.17. Анализ семейной тревоги АСТ	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ с 1 по 4 курсы	март, 2019	педагог-психолог Пономарева И.О.
7.2. Экспертная деятельность				
	7.2.1. Организация и проведение психолого-медико-педагогического консилиума по обучающимся с инвалидностью и ОВЗ	администрация, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ и их родители	октябрь – ноябрь, 2018	педагоги-психолог, кураторы, классные руководители
	7.2.2. Посещение учебных занятий (наблюдение) с целью выявления психологических трудностей у обучающихся в учебно-воспитательном процессе	администрация, педагогический коллектив, родители обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	ежемесячно	кураторы, классные руководители, педагог-психолог
7.3. Коррекционно-развивающая, просветительская, профилактическая деятельность				
	Психологическая коррекция: - аутоагрессивного поведения; - прокрастинации. 7.3.1. Реализация цикла коррекционно-развивающих занятий «Сплоченность студенческого коллектива».	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 1 курса	сентябрь, 2018	педагог-психолог Сорокина О.В.

		7.3.2. Реализация цикла коррекционно-развивающих занятий «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе» (профилактика суицидальных тенденций)	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 1 курса	октябрь, 2018	педагог-психолог Сорокина О.В.		
		7.3.3. Реализация цикла коррекционно-развивающих занятий «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе» (профилактика суицидальных тенденций)	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 1 курса (группы риска)	ноябрь, 2018	педагог-психолог Сорокина О.В.		
		7.3.4. Проведение внеаудиторного занятия «Мой-самоменеджмент» для обучающихся первого курса с целью профилактики прокрастинации.	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 1 курса	декабрь, 2018	педагог-психолог Сорокина О.В.		
		7.3.5. Реализация цикла коррекционно-развивающих занятий «Профилактика ВИЧ/СПИДа в молодежной среде»	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 1 курса, группы риска	февраль, 2019	педагог-психолог Сорокина О.В.		
		7.3.6. Реализация цикла коррекционно-развивающих занятий «Профилактика буллинга и агрессивного поведения среди подростков и молодежи»	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 1 курса, группы риска	март-апрель, 2019	педагог-психолог Сорокина О.В.		
		7.3.7. Коррекционно-развивающее занятие "Счастье в жизни есть"	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 1 курса и их одноклассники	сентябрь – октябрь, 2018	педагог-психолог Пономарева И.О.		
		7.3.8. Коррекционно-развивающее занятие "Слово-тоже дело"	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 2 курса и их одноклассники	ноябрь - декабрь, 2018	педагог-психолог Пономарева И.О.		
		7.3.9. Коррекционно-развивающее занятие "У любви свои законы"	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 3-4 курсов и их одноклассники	декабрь, 2017 январь- февраль, 2019	педагог-психолог Пономарева И.О.		
		7.3.10. Тренинг толерантности «Терпимость - мудрость души» (по результатам диагностики групп. сплоченности).	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ с 1 по 4 курсы и их одноклассники	январь – март, 2019	педагог-психолог Пономарева И.О.		
		7.3.11. Коррекционно-развивающее занятие "Привычки пагубные и благотворные"	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 1 курса и их одноклассники	март – апрель, 2019	педагог-психолог Пономарева И.О.		
		7.3.12. Коррекционно-развивающий тренинг "Ресурсы стрессоустойчивости"	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 4 курса и их одноклассники	апрель - май, 2019	педагог-психолог Пономарева И.О.		
		7.4. Сопровождение регионального чемпионата Омской области «Абилимпикс».					
		7.4.1. Гетеротренинги, психологическая подготовка к чемпионату "Абилимпикс"	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, участвующие в	сентябрь- октябрь, 2018	педагог-психолог Пономарева И.О.		

		7.4.2. Психологическое сопровождение участников на региональном этапе «Абилимпикс»	Чемпионате				
		7.5. Консультативная деятельность					
		7.5.1. Психологическое индивидуальное консультирование по запросу и плановые	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, их родители (законные представители), педагоги.	ежемесячно	педагог-психолог Пономарева И.О.		
8	адаптационное	8.1. Адаптационное занятие на сплочение студенческого коллектива с использованием технологии «Равный равному» «Мы разные, но вместе мы едины!»	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ 1 курса	31.08.2019 01.09.2019	кураторы, классные руководители, педагог-психолог Сорокина О.В.		
9	волонтерской деятельности	9.1. Персональное сопровождение в образовательном пространстве обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья	администрация, педагоги, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	ежемесячно 30 числа	классные руководители, кураторы		
		9.2. Закрепление волонтеров с целью оказания помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ (оформление графиков сопровождения)					
		9.3. Организационное сопровождение Регионального чемпионата Омской области «Абилимпикс-2018»	администрация, педагоги, обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	сентябрь – октябрь, 2018	волонтерский отряд		
		9.4. Организация совместной работы с БУ ОО «Омский областной специализированный спортивный центр паралимпийской и сурдлимпийской подготовки» по вопросам организации учебно-воспитательного процесса обучающихся в ОКПТ спортсменов-паралимпийцев					
		9.4.1. Открытый кубок Омской области по плаванию (ПОДА, нарушение зрения, слуха, интеллекта)	спортсмены-паралимпийцы, администрация	ноябрь, 2018	волонтерский отряд		
		9.4.2. Открытый чемпионат и Первенство Омской области по плаванию среди спортсменов с поражением ОДА, зрения и интеллекта	спортсмены-паралимпийцы, администрация	ноябрь, 2018	волонтерский отряд		
		9.4.3. Спартакиада среди лиц с ограниченными физическими возможностями «Сильные духом», посвящённые Международному дню инвалидов	спортсмены-паралимпийцы, администрация	ноябрь, 2018	волонтерский отряд		
		9.4.4. XIX Международный турнир по волейболу сидя, посвященный памяти М.Л. Гуревича	спортсмены-паралимпийцы, администрация	ноябрь, 2018	волонтерский отряд		
		9.4.5. Торжественная церемония чествования спортсменов паралимпийцев по итогам спортивного сезона 2018 года	спортсмены-паралимпийцы	декабрь, 2018	волонтерский отряд		
		9.4.6. Соревнования по плаванию «День спинниста» среди спортсменов с поражением ОДА, зрения и интеллекта.	спортсмены-паралимпийцы, администрация	январь, 2019	волонтерский отряд		
		9.4.7. Чемпионат и первенство Омской области	спортсмены-	январь, 2019	волонтерский отряд		

О С Т А В Л Е Н О	с	по лёгкой атлетике среди спортсменов с поражением ОДА, зрения, слуха и интеллекта.	паралимпийцы, администрация				
		9.4.8. Открытый чемпионат Омской области по легкой атлетике (среди лиц с поражением ОДА, зрения, слуха и интеллекта)	спортсмены-паралимпийцы, администрация	февраль, 2019	волонтерский отряд		
		9.4.9. Открытый Чемпионат Омской области по плаванию (среди лиц с ПОДА, зрения, слуха и интеллекта)	спортсмены-паралимпийцы	март, 2019	волонтерский отряд		
		9.4.10. Соревнования по плаванию «День комплексиста» среди спортсменов с поражением ОДА, зрения и интеллекта.	спортсмены-паралимпийцы, администрация	апрель, 2019	волонтерский отряд		
		9.4.11. XXXX Летние областные спортивные игры среди лиц с ограниченными возможностями здоровья.	спортсмены-паралимпийцы, администрация	май, 2019	волонтерский отряд		
		9.5. Организация совместной работы с КОУ ОО «Адаптивная школа интернат №17».					
		9.5.1. Организация благотворительной акции «Новогоднее чудо».	администрация, педагоги, воспитанники с ОВЗ	с 01.10. по 15.12.2018 декабрь, 2018	Объединённый Совет обучающихся		
		9.5.2. Организация концертной программы, посвященной празднованию нового года «Новогодний переполох»					
		9.5.3. Организация благотворительной акции «Студенты – детям»					
		9.5.4. Организация конкурсно-игровой программы «Радуга хорошего настроения»					
		9.6. Организация совместной работы БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – Детский сад №21»					
9.6.1. Организация благотворительной акции для воспитанников в рамках Международного дня благотворительности «Щедрый вторник».	администрация, воспитанники	28.11. 2018	Объединённый Совет обучающихся				
9.7. Организация совместной работы с Администрацией Кировского административного округа города Омска							
9.7.1. Участие в окружной благотворительной акции для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Новый год стучится в двери»	администрация, педагоги	20.12.2018	Объединённый Совет обучающихся				
10	социально-оздоровительное	10.1. Составление характеристики на обучающихся с инвалидностью для прохождения медико-социальной экспертизы.	обучающиеся с инвалидностью их, родители (законные представители)	01.09.2018-30.06.2019 (по запросу)	кураторы, педагоги-психологи		
11	социальное	11.1. Оказание мер социальной поддержки и адресной помощи гарантированные государством	обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ	01.09.2018-30.06.2019	социальный педагог		
		11.2. Социально-бытовое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ проживающих в общежитии колледжа			социальный педагог, кураторы, воспитатели		